

白南中だより

教育目標 創造 挑戦
育てる力 主体性
たくましさ
心の回復力
令和4年12月5日(月)
新潟市立白南中学校 発行

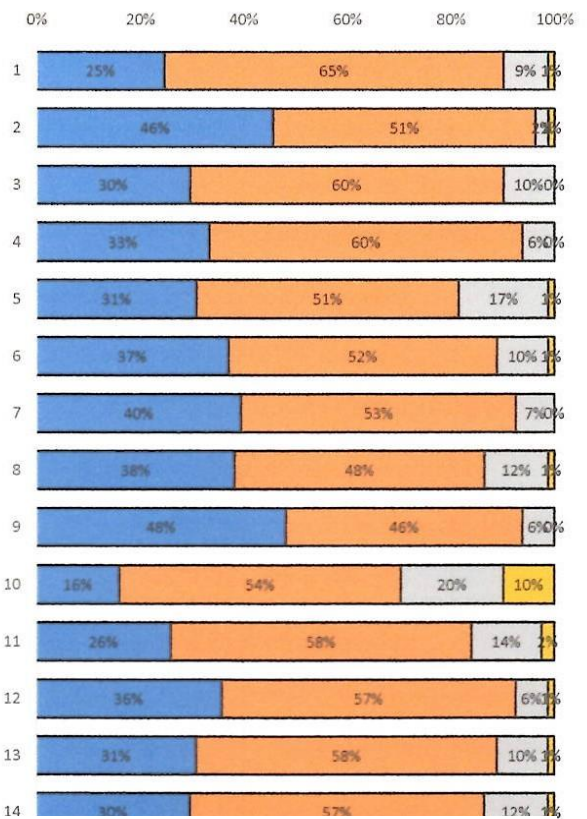
前期学校評価結果について

前期学校評価がまとまりましたので、お知らせします。このことについては、11月29日(火)に学校運営協議会を開催し、委員の方からご意見をいただきました。委員の方からは、白南中学校の子どもの心を育てる「出会い」と「体験」を重視した教育活動に対して、積極的、肯定的な評価をいただきました。また、創立20周年記念式典での生徒の合唱のすばらしさに感動したということばもたくさんいただきました。

令和4年度 前期保護者アンケート集計結果(全体)

質問項目	系列1	系列2	系列3	系列4
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1 学校は、「分かる授業」「楽しい授業」づくりに取り組んでいる。	25%	65%	9%	1%
2 学校は、あいさつや規範意識などの社会性の育成に取り組んでいる。	46%	51%	2%	1%
3 学校は、生徒のよさを認め、伸ばそうとしている。	30%	60%	10%	0%
4 学校は、保護者からの相談に誠意をもって取り組んでいる。	33%	60%	6%	0%
5 学校は、子どもの学校の様子や連絡等を各種たよりやホームページ、配信メールなどで発信している。	31%	51%	17%	1%
6 学校は、「地域ぐるみで子どもを育てる」という視点で、教育活動を推進している。	37%	52%	10%	1%
7 学校は、生徒を大切に、安心安全な学校づくりに取り組んでいる。	40%	53%	7%	0%
8 学校は、新型コロナウイルス感染拡大防止に積極的に取り組んでいる。	38%	48%	12%	1%
9 子どもは、生徒会活動や部活動、学校行事等に積極的に参加している。	48%	46%	6%	0%
10 子どもは、自主的に家庭学習に取り組んでいる。	16%	54%	20%	10%
11 子どもは、困難やピンチの時、自分の気持ちをコントロールしたり、誰かに相談したりして、前向きに取り組もうとしている。	26%	58%	14%	2%
12 子どもは、節度をもって行動したり、自らよいと考えたことを進んで行動しようとしていたりしている。	36%	57%	6%	1%
13 子どもは、進んで他の人と協力して、解決したり作り上げたりしようとしている。	31%	58%	10%	1%
14 家庭では、積極的に子どものよさを認め、褒めたりしている。	30%	57%	12%	1%

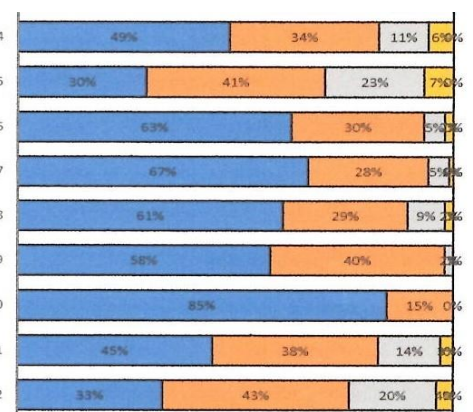
前期保護者アンケート



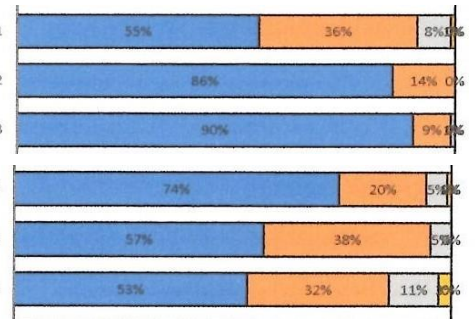
保護者アンケートでは、学校の取組について8~9割近い肯定的な評価をいただきました。学校からのお知らせについては、学校だより、学年、学級だよりといった紙媒体のほか、配信メールやタブレットを活用した電子媒体によるお知らせを行っています。また、新型コロナウイルスについては、世の中全体で感染が増加していますので、引き続き、基本的な感染予防対策を行っていきます。

前期生徒アンケート集計結果(全67項目の内15項目を抜粋)

24 自分にはよいところがあります。	49%	34%	11%	6%	-	-	-
25 様々な体験や学習を通して、農業への関心が高まりましたか。	30%	41%	23%	7%	-	-	-
26 学校生活は楽しい。	63%	30%	5%	2%	-	-	-
27 やっていることを先生や友達に認められて、うれしいと感じることがよくあります。	67%	28%	5%	1%	-	-	-
28 地域や学校で先生以外の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。	61%	29%	9%	2%	-	-	-
29 友達の良いところを見つけたり、友達が落ちこんでいるとき、はげましたりしています。	58%	40%	2%	0%	-	-	-
30 学校生活で、友達と力を合わせて学習したり、活動したりしています。	85%	15%	0%	0%	-	-	-
31 地域のこと(自然・歴史・産業など)にふれたり、調べたりする学習は好きです。	45%	38%	14%	3%	-	-	-
32 地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かったり、できたりすることがよくあります。	33%	43%	20%	4%	-	-	-



51 授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。	55%	36%	8%	1%	-	-	-
52 授業で、iPadなどのICTをどのくらい使用しましたか。	86%	14%	0%	0%	0%	-	-
53 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	90%	9%	1%	0%	-	-	-
63 自分は、人や地域、社会の役に立てる人間になりたいと思っています。	74%	20%	5%	1%	-	-	-
64 白南中学校は、生徒がわかる！楽しい！と感じる授業づくり、授業改善に取り組んでいます。	57%	38%	5%	0%	-	-	-
65 ICT(タブレットなど)を使った学習や、自分で課題を選んで学ぶ授業スタイルは、一斉授業の時よりも意欲が高まります。	53%	32%	11%	3%	-	-	-



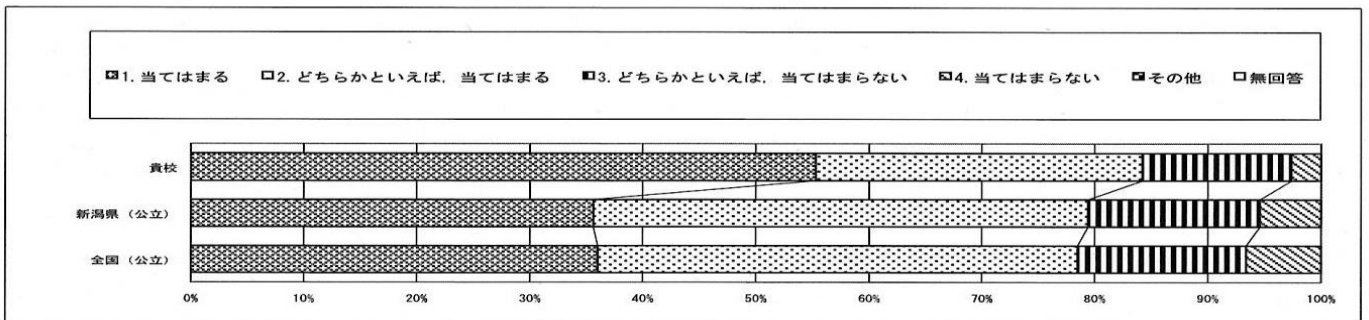
当校は、生徒の実態を踏まえ、○主体性○たくましさ○心の回復力(レジリエンス)の育成を目指し、教育活動を進めています。コミュニティ・スクールを始める前、地域、保護者の方、小中学校の教職員の話し合いで、この地域の子どもは、いわゆるよい子なのに自分に自信がなく、挫折しやすく、さまざまなことに受け身になりがちであるという課題が浮き彫りになりました。そこで、校区内での小中学校では、外部講師を招いたり、教育活動を工夫したりしながら、レジリエンスの育成に努めてきました。

また、GIGA スクール構想開始に先駆けてタブレットを導入し、生徒が自分の考えを積極的に出し合うアウトプット型の授業を進めてきました。日々の授業や昨年度から2年生の総合で行っている「南区地域福祉アクションプラン」実現のための取組でもタブレットが大活躍しています。

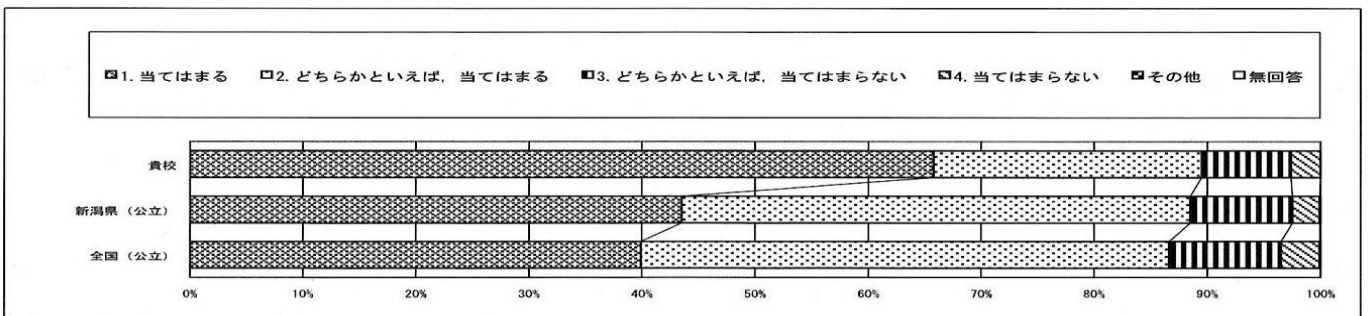
今回のアンケート結果を見ると、こうした取組の成果が出てきていることがわかります。自己肯定感や社会への貢献意識の高まりが顕著になっています。タブレットを活用したアウトプット型の授業によって、自分の考えを堂々と発表、またはプレゼンする様子がたくさん見られるようになりました。これまで「認め合う」ことはできていましたが「磨き合う」「高め合う」ことが課題でした。話し合いの中で「磨き合う」「高め合う」姿が見られるようになってきたことはうれしいことです。引き続き、○主体性○たくましさ○心の回復力の育成に努めていきます。

下に示した質問事項は、今年度実施の「全国学力学習状況調査」(対象は3年生)の当校の結果の一部です。この結果からも、「自分には、よいところがある」について、学校でのアンケート同様、全国や県に比べても「当てはまる」と答える生徒が圧倒的に多いことがわかります。あわせてご覧ください。

質問番号	質問事項										
(7)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	55.3	28.9	13.2	2.6						0.0	0.0
新潟県(公立)	35.6	43.8	15.2	5.4						0.0	0.0
全国(公立)	36.0	42.5	14.9	6.6						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(8)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	65.8	23.7	7.9	2.6						0.0	0.0
新潟県(公立)	43.5	45.0	9.0	2.4						0.0	0.1
全国(公立)	39.9	46.7	9.9	3.4						0.0	0.1



白南中学校では、お互いのよさを認め合い、支え合い、「肯定の連鎖」の中で生活しています。保護者や地域のみなさんからも温かく見守り支えていただいていることに心から感謝申し上げます。今後とも生徒のよりよい育みのため、皆様のご理解とご支援をお願いいたします。